

# SAKAMALISS

## Gazette de l'ALP de Valergues

### Bonjour,

pour cette dernière édition de la gazette, avant le grand départ en vacances, nous souhaitions une fois de plus laisser un terrain d'expression aux enfants. Nous leur avons donc demandé ce qu'ils pensaient de l'A.L.P.

C'est parti pour l'édito des enfants!



*"J'ai aimé les activités des jeux rigolos parce que j'aime ces jeux et je les refais chez moi."*

Zoe, Grande section maternelle, ALP de l'île aux enfants

*"J'ai aussi beaucoup aimé la chasse aux œufs, les activités africaines, les pompons. Bref le top c'est génial et je n'ai pas du tout envie de passer en 6ème car je laisse derrière moi des animateurs géniaux mais j'y suis obligée donc je rentrerai en 6ème le cœur lourd mais la tête pleine de bons souvenirs. Merci."*

Marine, CM2, ALP des Grillons

*« Au delà de toutes les activités qu'on a pu faire, je pense avant tout aux animateurs qui nous ont apporté beaucoup de choses ! »*

Lison, CM1, ALP Sakamaliss

*"Déjà les animatrices sont trop gentilles. Nous faisons pleins d'activités géniales avec elles et les jeux de sociétés sont trop bien. Puis il y a les surprises du mois qu'on aime trop parce que nous aimons gagner des petits cadeaux. Tout cela veut dire que nous adorons l'ALP. !"*

Louise, CM2, ALP du Bonheur

*"J'aime les jeux, il y en a beaucoup... J'aime quand les animateurs changent de groupe. J'aime bien l'ALP."*

Mathieu, CE1, ALP des Hippocampes

*"L'ALP c'est bien parce qu'on peut faire plein d'activités, qu'on s'amuse avec tous les animateurs et qu'on peut toujours s'amuser et c'est génial !"*

Sarah, CE2, ALP Le Phare à On

# La vie à l'ALP Sakamaliss

C'est parti pour notre dernière Gazette de cette année scolaire ! L'été pointe le bout de son nez, le soleil est présent et les enfants sont plus en forme que jamais !

## Kamishibai 紙芝居

Lors d'une sortie à la bibliothèque municipale, Angèle a proposé d'apporter son propre petit théâtre japonais. Elle a donc proposé une petite histoire aux enfants du premier service lors du temps méridien. Immersion dans ce théâtre sur papier.



Elle a confectionné cet objet avec l'aide de ses parents. Un calendrier décoré pour l'armature, des dessins réalisés par Angèle et une jolie histoire entre une petite fille et sa maman.



## "C'était trop bien et si joli!"

Raphaël, CE1

Angèle a raconté son histoire devant les enfants, micro en main. A chaque fois qu'elle terminait de lire une scène, elle devait changer le panneau présenté au public. Un nouveau dessin était positionné et l'histoire pouvait continuer.

Les enfants ont passé un agréable moment. Merci à Angèle de cette initiative et de nous avoir fait découvrir le Kamishibai !  
On en redemande !



## Les nouvelles de notre jardin !

Souvenez-vous, notre jardin a été décoré et mis en place il y a quelques temps maintenant. Les plantations ont suivi !

Nous avons fait passer un mot sur notre panneau d'affichage afin de récolter quelques graines et plantes. Certains parents ont répondu à l'appel.

Mais avant de planter, nous avons arraché les mauvaises herbes, remué la terre, ajouté du terreau. Puis, les enfants se sont atelés à planter des aromates ainsi que des fleurs avec l'aide de Sylvie.



Merci aux parents et aux membres de l'équipe d'animation d'avoir donné quelques plantes et terreau.



## Le composteur

Dans le numéro précédent, nous avons monté notre composteur. Les enfants ont pu commencer à l'utiliser.

Une sensibilisation s'est construite autour du projet Regard d'Or. Sylvie a montré une vidéo de *C'est pas Sorcier* aux enfants d'élémentaire qui explique comment créer du compost. Puis, un petit jeu « que mettre dans le composteur ? » leur a été proposé.

Côté maternelle, le dessin animé *Caillou et le compost* a été diffusé, suivi du jeu.

Après la théorie, la pratique. Les enfants de maternelle et d'élémentaire ont commencé à remplir le composteur avec une couche de terre, puis des feuilles et des petites branches. De quoi préparer un fond pour accueillir la suite.



Depuis, chaque midi, les enfants alimentent le bac avec des épluchures, des restes de légumes... Ils arrosent le compost de temps à autres, ajoutent un peu de terre.



**"C'est quand qu'il y a des vers ?"**

Kéo, Moyenne Section



## Le carnaval

Nous vous avons légèrement dévoilé à quoi ressemblait notre «monstre carnaval» de cette année.

Voici le tuto complet !

Au cas où vous ayez besoin de créer un monstre géant. On ne sait jamais.

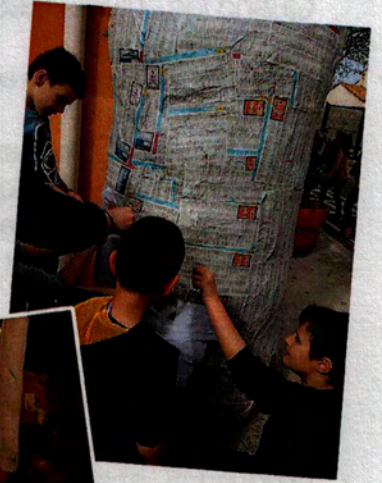
Première étape : des magazines, des journaux, du carton. Beaucoup. Ainsi que du grillage pour les enclos à poules. Le but étant d'avoir une armature globale.

On vient ensuite appliquer une à deux couches de papier mâché. Cela permet de consolider l'ensemble, d'avoir une surface plus lisse et uniforme pour travailler dessus.

Hop ! On passe au dessin. Un visage qui fait peur ! Quelques traits plus tard, on peut retourner avec le papier mâché afin de donner du volume aux dents et aux sourcils.

On prépare les éléments externes. Les mains, les griffes, les poils, les cheveux.

Atelier peinture. Du blanc et bleu pour le corps, après tout, c'est un Yéti des neiges. Des couleurs plus chaudes et vives pour le visage. Ça lui donne un air féroce !



GRRRRR !



## Quand les cuivres résonnent

Nous continuons toujours à accueillir des intervenants lors du TAP.

Cette fois-ci, c'est le Conservatoire Municipal de Musique de la Grande-Motte qui a fait résonner leurs instruments au sein de notre ALP. Les enfants de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 étaient plus que ravis !

Frédéric et Jacques ont apporté trompettes et cor afin de faire découvrir aux enfants ces instruments. Les volontaires ont pu les essayer. De futurs maestros !



Jacques nous a présenté le cor. Comment il fonctionne, comment l'assembler, ainsi que les différentes techniques pour l'utiliser. Pendant ce temps, Frédéric guidait les enfants à tenir correctement la trompette et les aidait à sortir une note. Voire même plusieurs !

Nos intervenants ont été agréablement surpris par les enfants qui ont été passionnés, avaient tous envie d'essayer les instruments et ont même réussi à en jouer !

Nous remercions grandement Jacques et Frédéric pour leur passion et leur pédagogie envers les enfants !



**"J' ai aimé, c' était trop bien de souffler dans les instruments !"**  
Kylian, CE2

